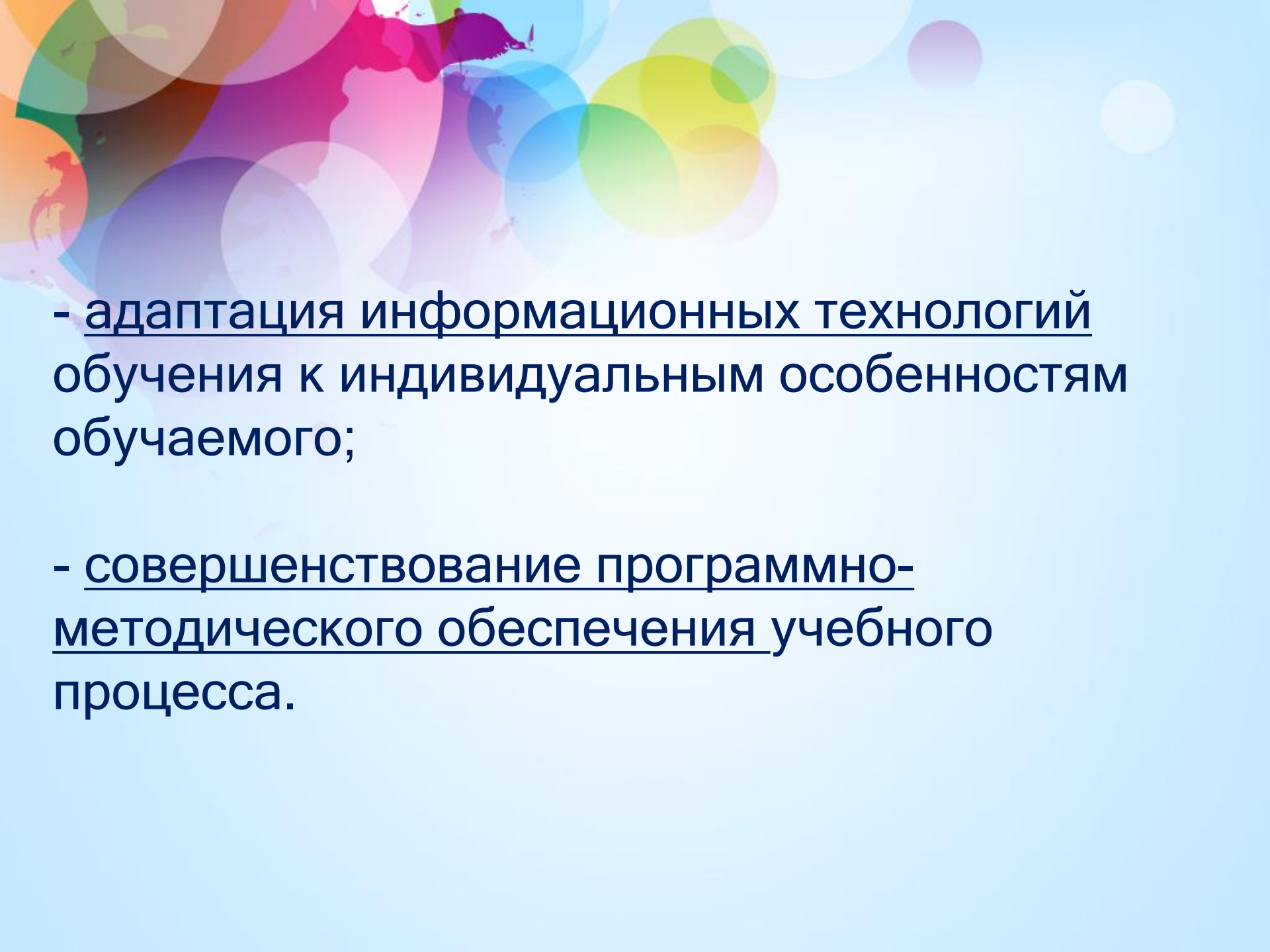


**Информационно-коммуникационные  
технологии (ИКТ) -  
это широкий спектр цифровых технологий,  
используемых для создания, передачи и  
распространения информации и оказания услуг**

**Билалова Алсу Маратовна,  
зав. методическим отделом, преподаватель  
музыкально-теоретических дисциплин  
высшей квалификационной категории**


# Основные задачи информатизации образовательного процесса:

- повышение качества подготовки специалистов на основе использования в учебном процессе современных информационных технологий;
- применение активных методов обучения и, как результат, повышение творческой и интеллектуальной составляющих учебной деятельности;
- интеграция различных видов образовательной деятельности (учебной, исследовательской и т.д.);



- адаптация информационных технологий  
обучения к индивидуальным особенностям  
обучаемого;

- совершенствование программно-  
методического обеспечения учебного  
процесса.



**Возможности использования  
информационно-коммуникационных  
технологий (ИКТ)  
в образовательном процессе ДШИ**

# 1. для поиска литературы

а) в электронном каталоге библиотеки учебного заведения;

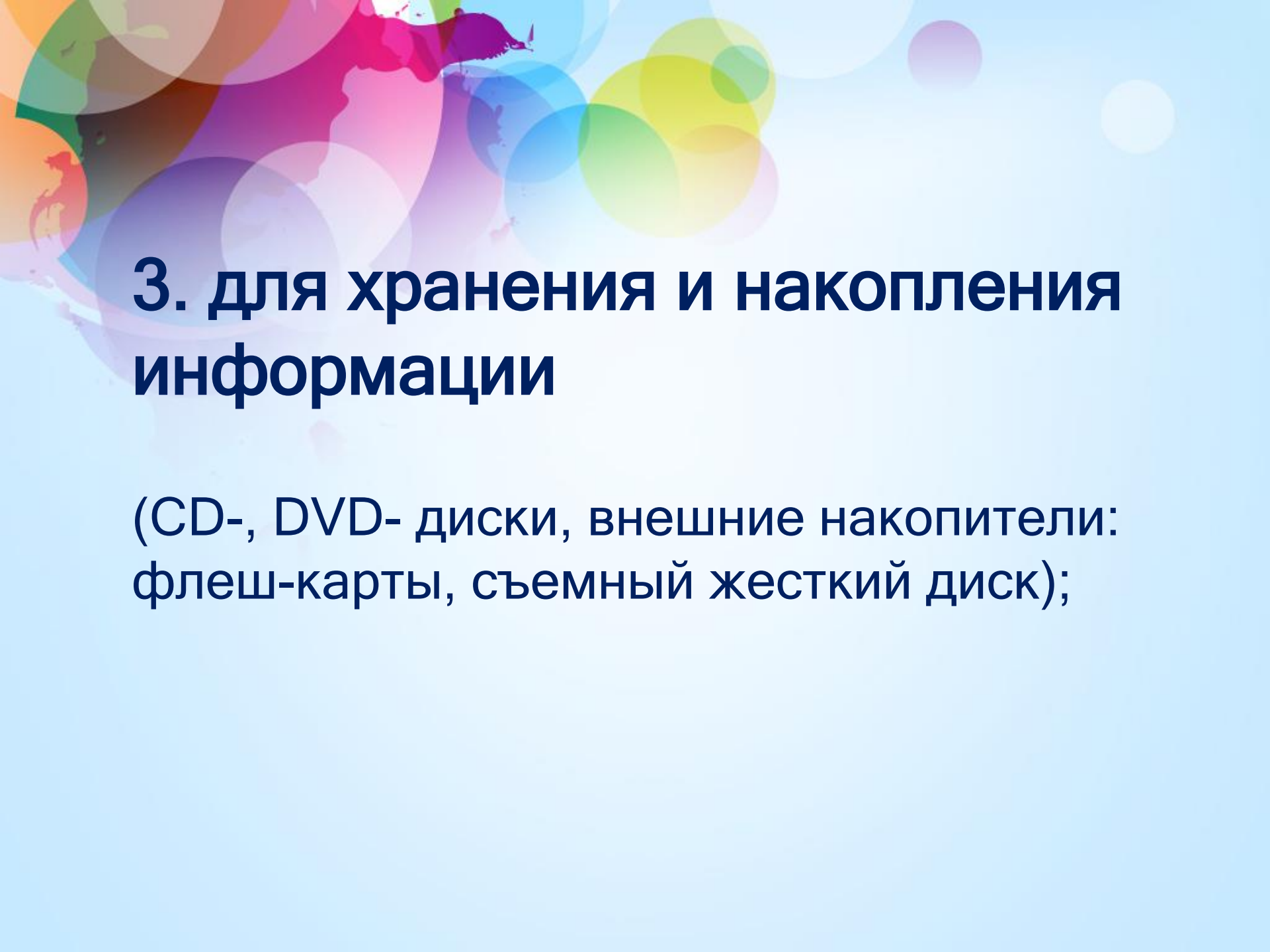
б) в Интернете с применением браузеров типа Internet Explorer, Mozilla Firefox и др., различных поисковых систем (Yandex.ru, Rambler.ru, Mail.ru, Google.ru, Search.com, Yahoo.com и т.д.);



## **2. Для создания презентаций**


**с помощью программы Microsoft PowerPoint**





## **3. для хранения и накопления информации**


(CD-, DVD- диски, внешние накопители: флеш-карты, съемный жесткий диск);



## **4. для общения с ведущими специалистами**


(Интернет, электронная почта);





## **5. для обработки и воспроизведения графики и звука**

(проигрыватели Windows Media Player, WinAmp, WinDVD, программы для просмотра изображений ACDSee, PhotoShop, CorelDraw, программы для создания схем, чертежей и графиков Visio) и др.;

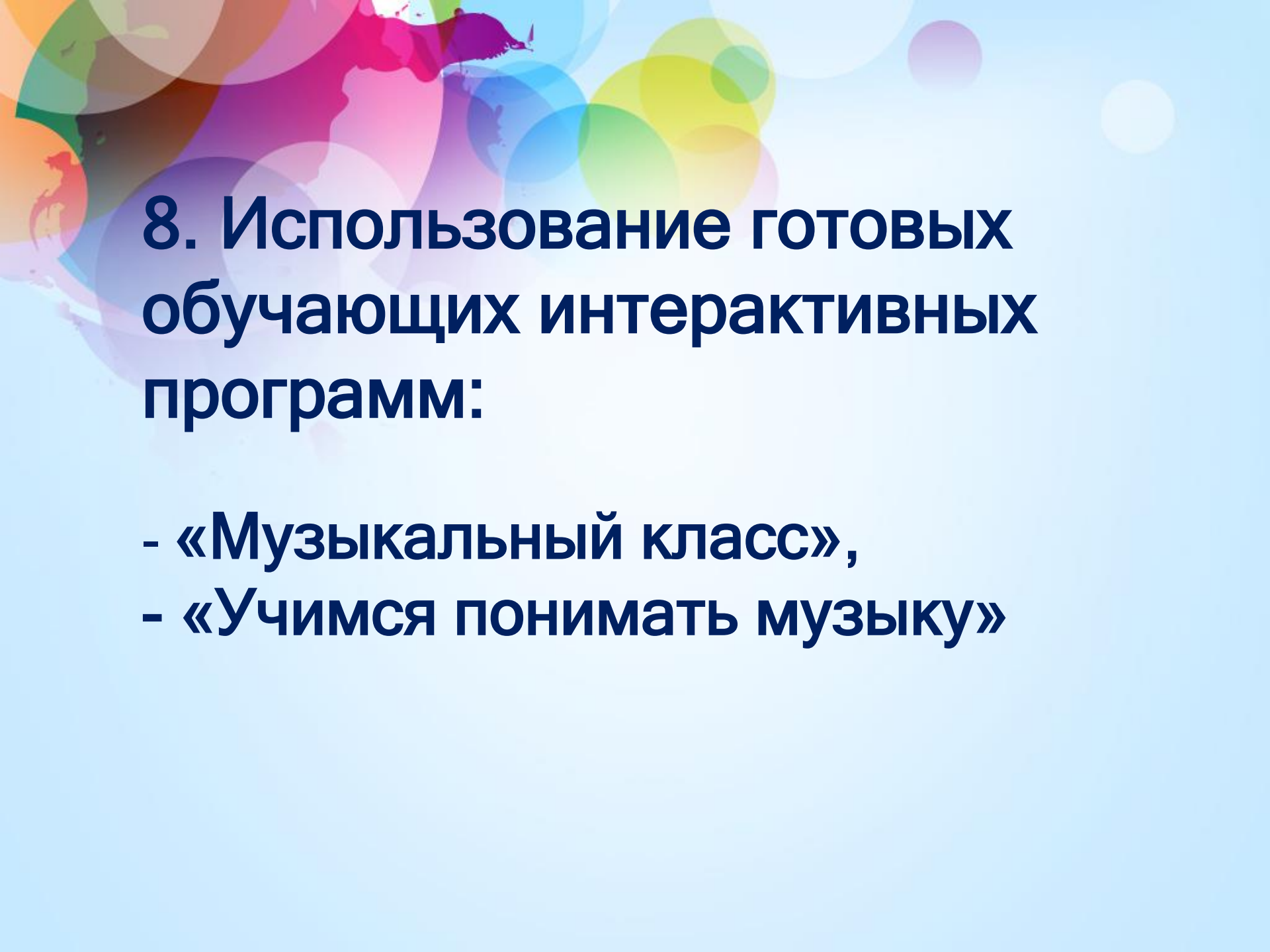


**6. для пропаганды и внедрения  
результатов своей  
методической работы**

(выступления в видеофорумах, телемостах,  
публикации в СМИ, Интернете).


## **7. Для создания электронного портфолио преподавателя**

(хранение и систематизация всех публикаций в интернет-изданиях, электронный вариант методических разработок: статей, конспектов занятий, сценариев внеклассных мероприятий, рабочих и авторских программ, видео и аудиозаписей дополнительных материалов для учебных занятий, фонограмм и т.д.)



## **8. Использование готовых обучающих интерактивных программ:**

- «Музыкальный класс»,**
- «Учимся понимать музыку»**



## **9. Использование музыкальных энциклопедий:**

- «Шедевры музыки»,**
- «Музыкальные инструменты»,**
- «Классическая музыка»;**

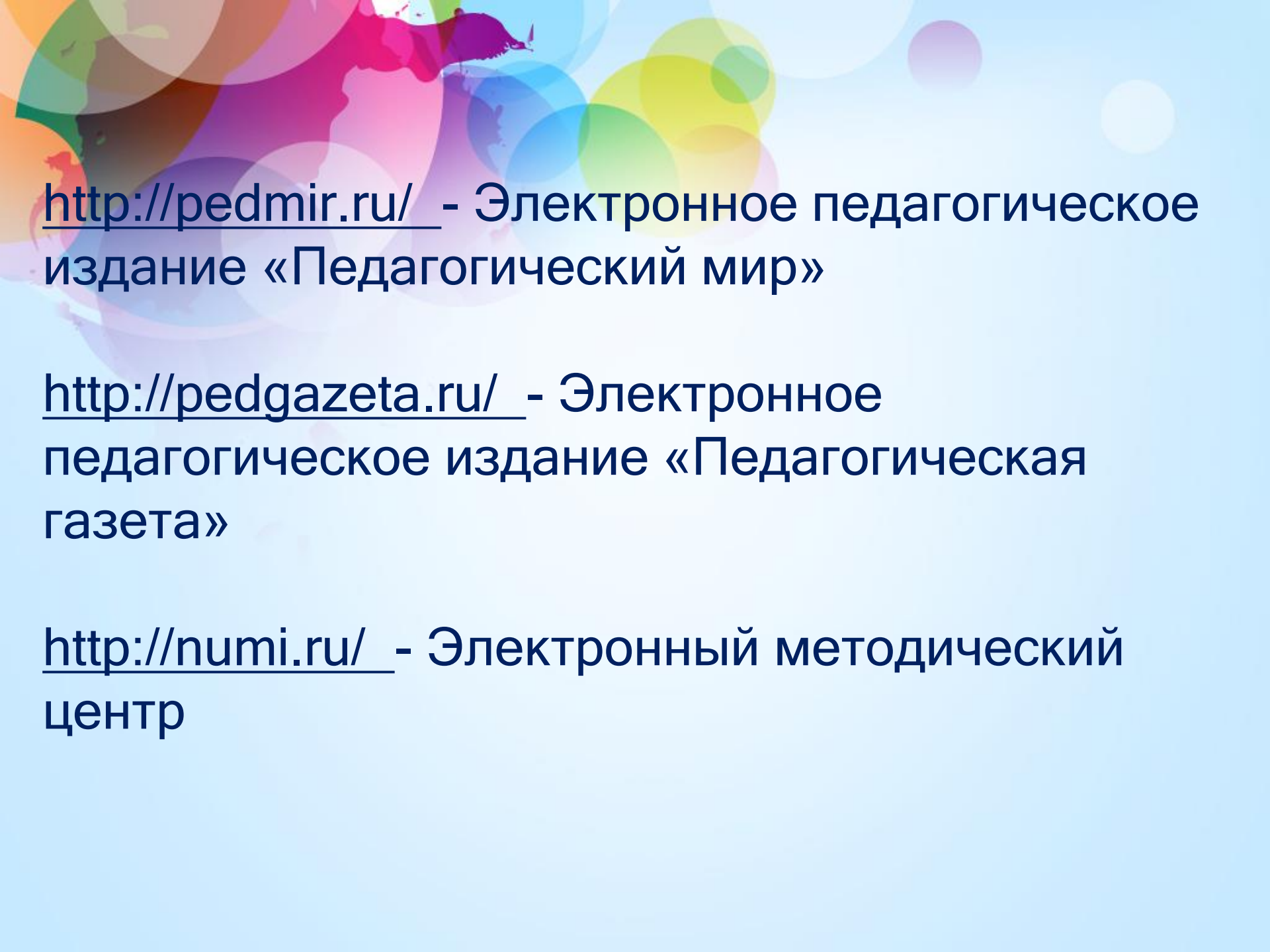
# Полезные ссылки

<http://www.ict.edu.ru/> - Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании»

<http://nsportal.ru/> - Социальная сеть работников образования «Наша сеть»

<http://lib.podelise.ru/> - База данных различных программ, документов, сценариев, методичек

<http://www.openclass.ru/> - Сетевое образовательное сообщество «Открытый класс»



<http://pedmir.ru/> - Электронное педагогическое издание «Педагогический мир»

<http://pedgazeta.ru/> - Электронное педагогическое издание «Педагогическая газета»

<http://numi.ru/> - Электронный методический центр





<http://pedsovet.org/> - Электронное пространство образования

<http://www.pedlib.ru/> - Электронная педагогическая библиотека

<http://cultnet.ru/> - Международный фестиваль культуры и искусства

<http://ps.1september.ru/> - Электронная газета для учителя «Первое сентября»