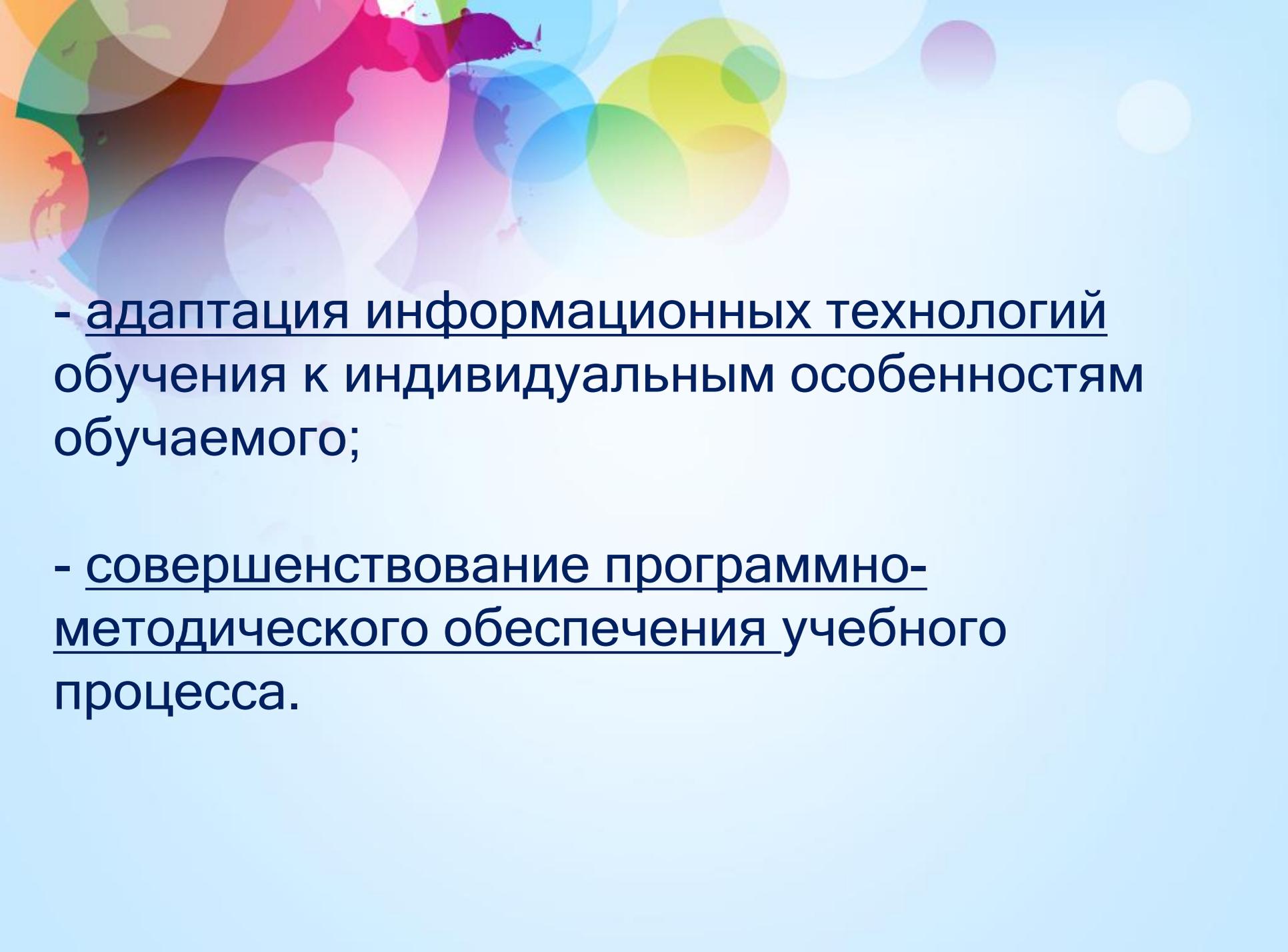


**Информационно-коммуникационные
технологии (ИКТ) -
это широкий спектр цифровых технологий,
используемых для создания, передачи и
распространения информации и оказания услуг**

**Билалова Алсу Маратовна,
зав. методическим отделом, преподаватель
музыкально-теоретических дисциплин
высшей квалификационной категории**

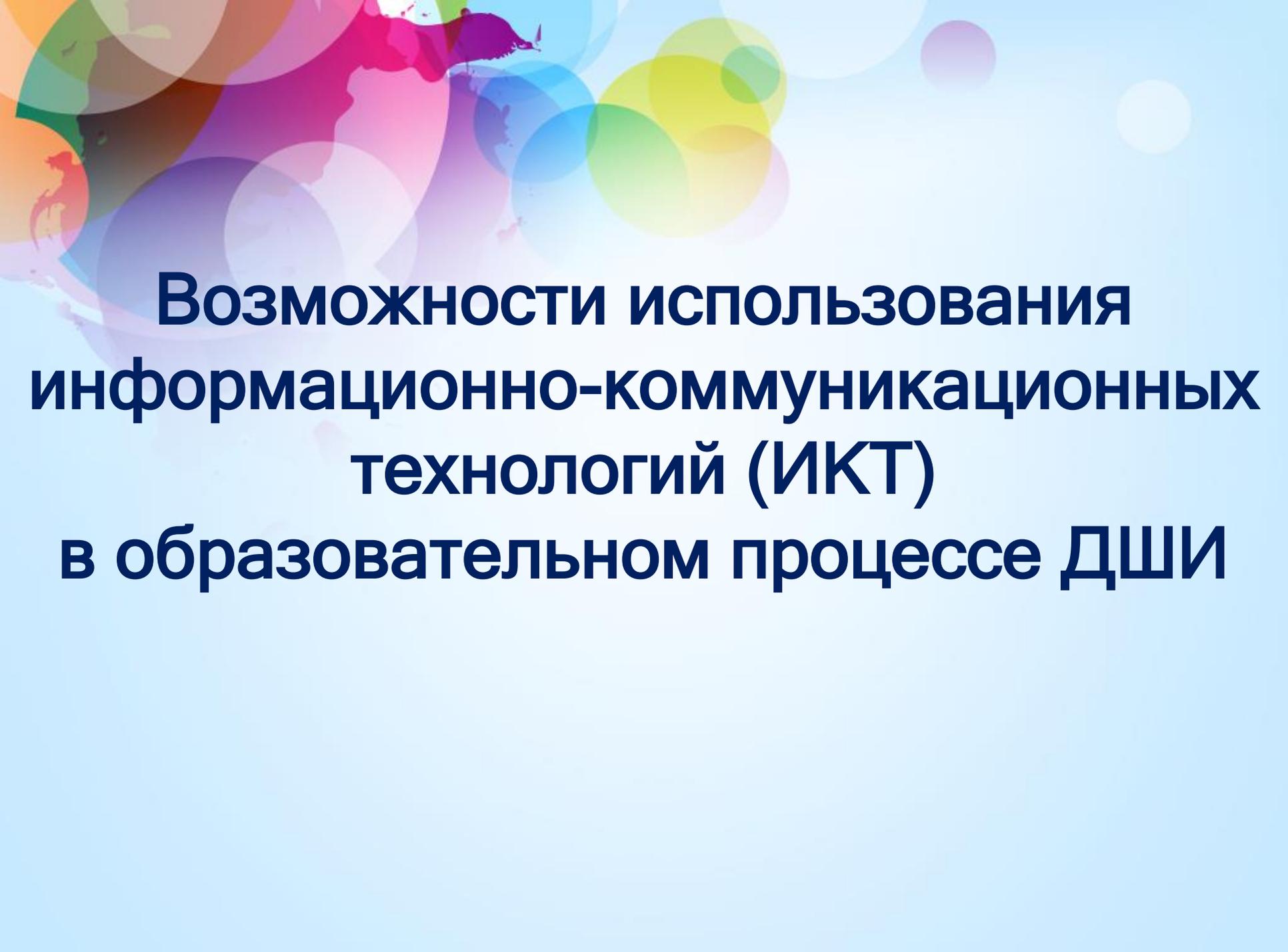
Основные задачи информатизации образовательного процесса:

- повышение качества подготовки специалистов на основе использования в учебном процессе современных информационных технологий;
- применение активных методов обучения и, как результат, повышение творческой и интеллектуальной составляющих учебной деятельности;
- интеграция различных видов образовательной деятельности (учебной, исследовательской и т.д.);



- адаптация информационных технологий
обучения к индивидуальным особенностям
обучаемого;

- совершенствование программно-
методического обеспечения учебного
процесса.



**Возможности использования
информационно-коммуникационных
технологий (ИКТ)
в образовательном процессе ДШИ**

1. для поиска литературы

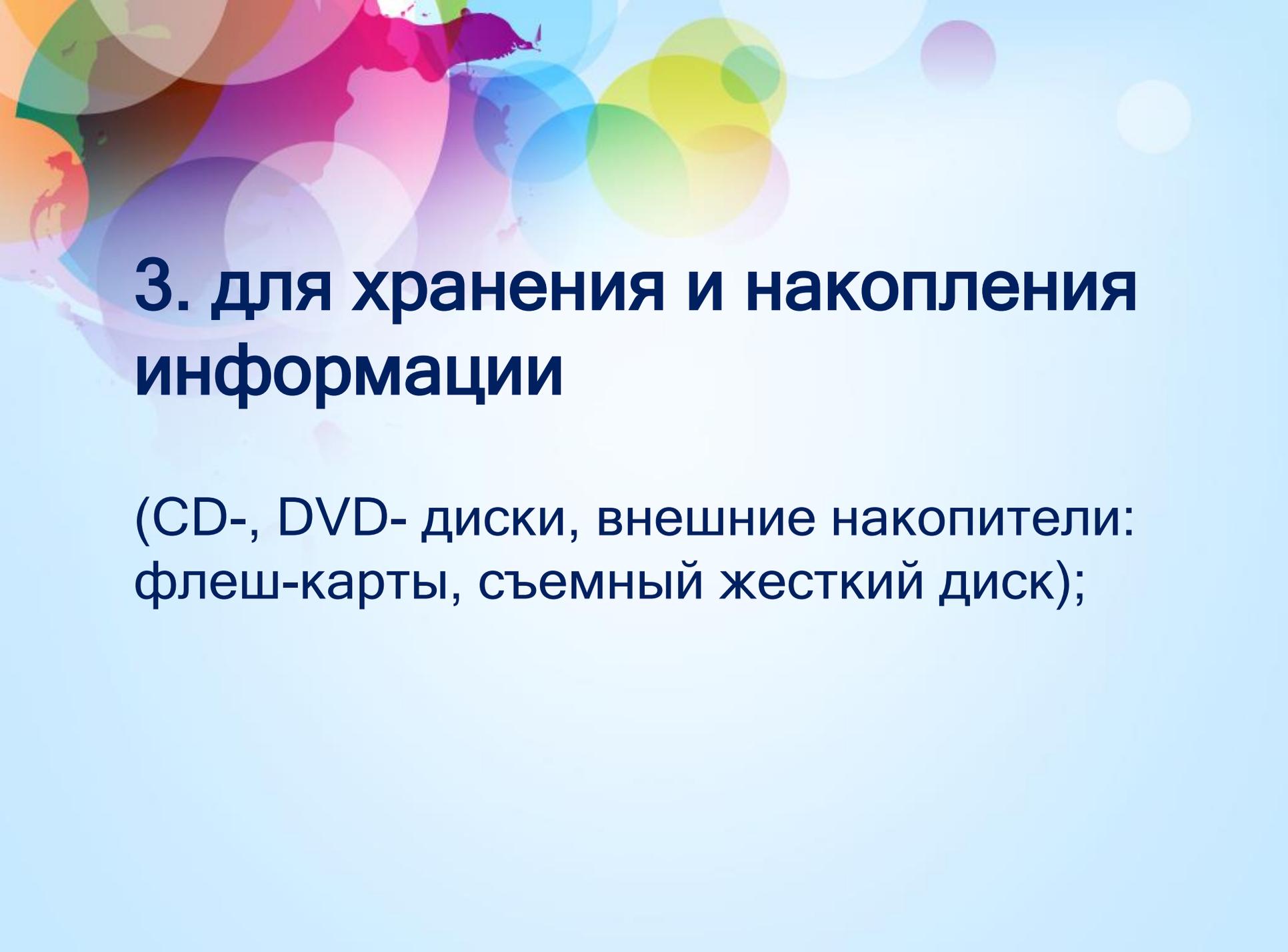
а) в электронном каталоге библиотеки учебного заведения;

б) в Интернете с применением браузеров типа Internet Explorer, Mozilla Firefox и др., различных поисковых систем (Yandex.ru, Rambler.ru, Mail.ru, Google.ru, Search.com, Yahoo.com и т.д.);



2. Для создания презентаций

с помощью программы Microsoft PowerPoint



3. для хранения и накопления информации

(CD-, DVD- диски, внешние накопители: флеш-карты, съемный жесткий диск);



4. для общения с ведущими специалистами

(Интернет, электронная почта);



5. для обработки и воспроизведения графики и звука

(проигрыватели Windows Media Player, WinAmp, WinDVD, программы для просмотра изображений ACDSee, PhotoShop, CorelDraw, программы для создания схем, чертежей и графиков Visio) и др.;



**6. для пропаганды и внедрения
результатов своей
методической работы**

(выступления в видеофорумах, телемостах,
публикации в СМИ, Интернете).

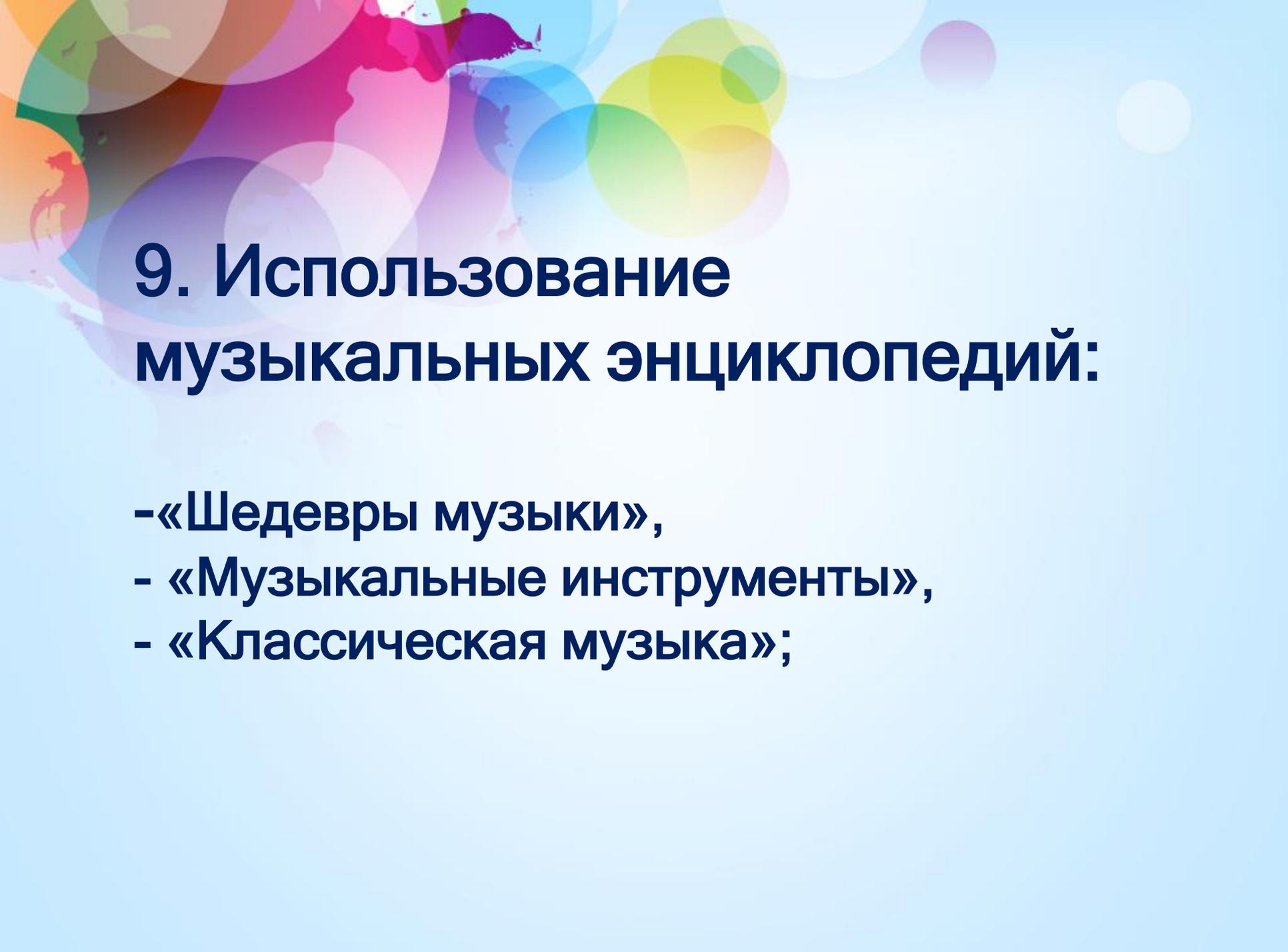
7. Для создания электронного портфолио преподавателя

(хранение и систематизация всех публикаций в интернет-изданиях, электронный вариант методических разработок: статей, конспектов занятий, сценариев внеклассных мероприятий, рабочих и авторских программ, видео и аудиозаписей дополнительных материалов для учебных занятий, фонограмм и т.д.)



8. Использование готовых обучающих интерактивных программ:

- «Музыкальный класс»,**
- «Учимся понимать музыку»**



9. Использование музыкальных энциклопедий:

- «Шедевры музыки»,**
- «Музыкальные инструменты»,**
- «Классическая музыка»;**

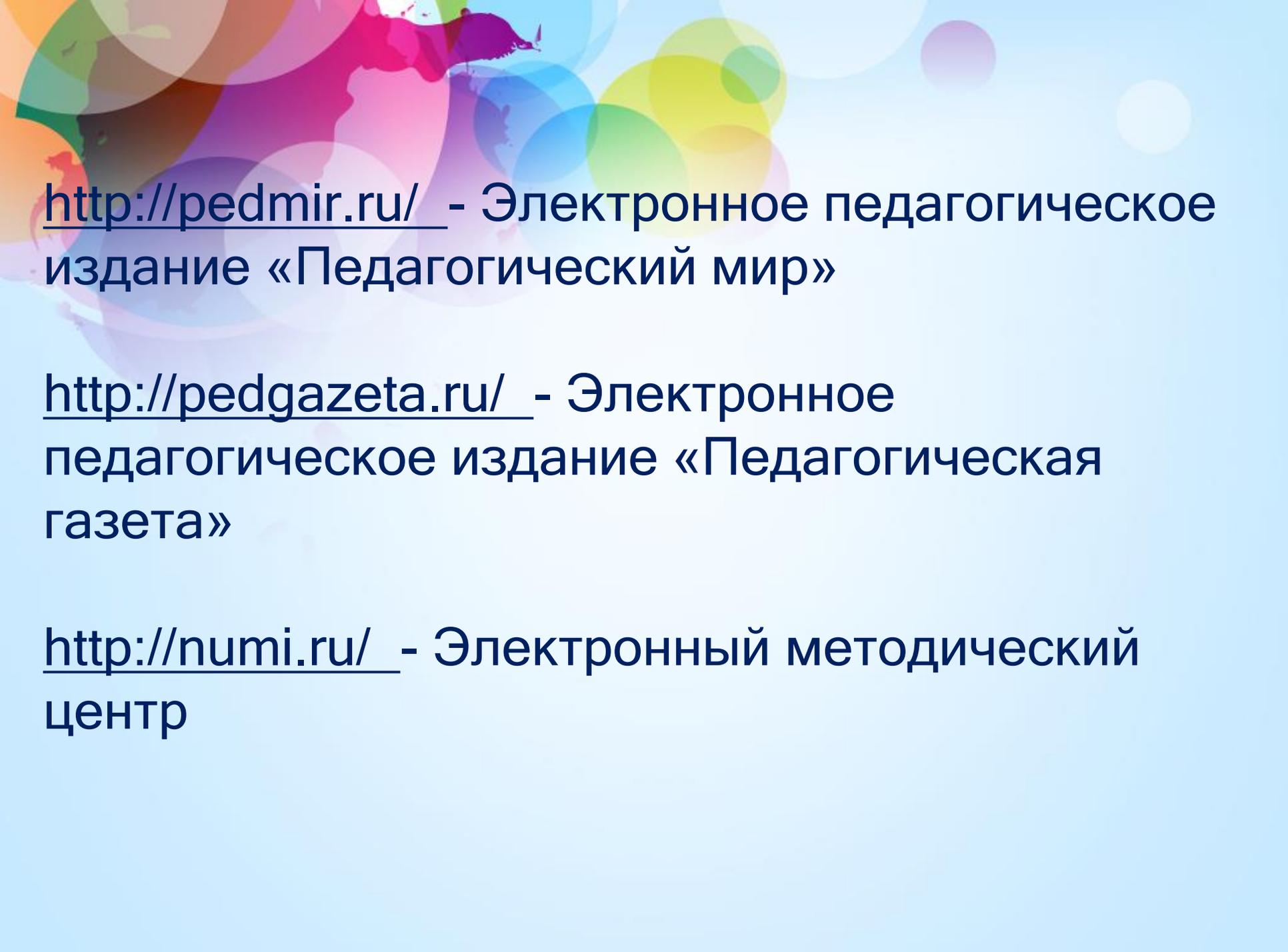
Полезные ссылки

<http://www.ict.edu.ru/> - Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании»

<http://nsportal.ru/> - Социальная сеть работников образования «Наша сеть»

<http://lib.podelise.ru/> - База данных различных программ, документов, сценариев, методичек

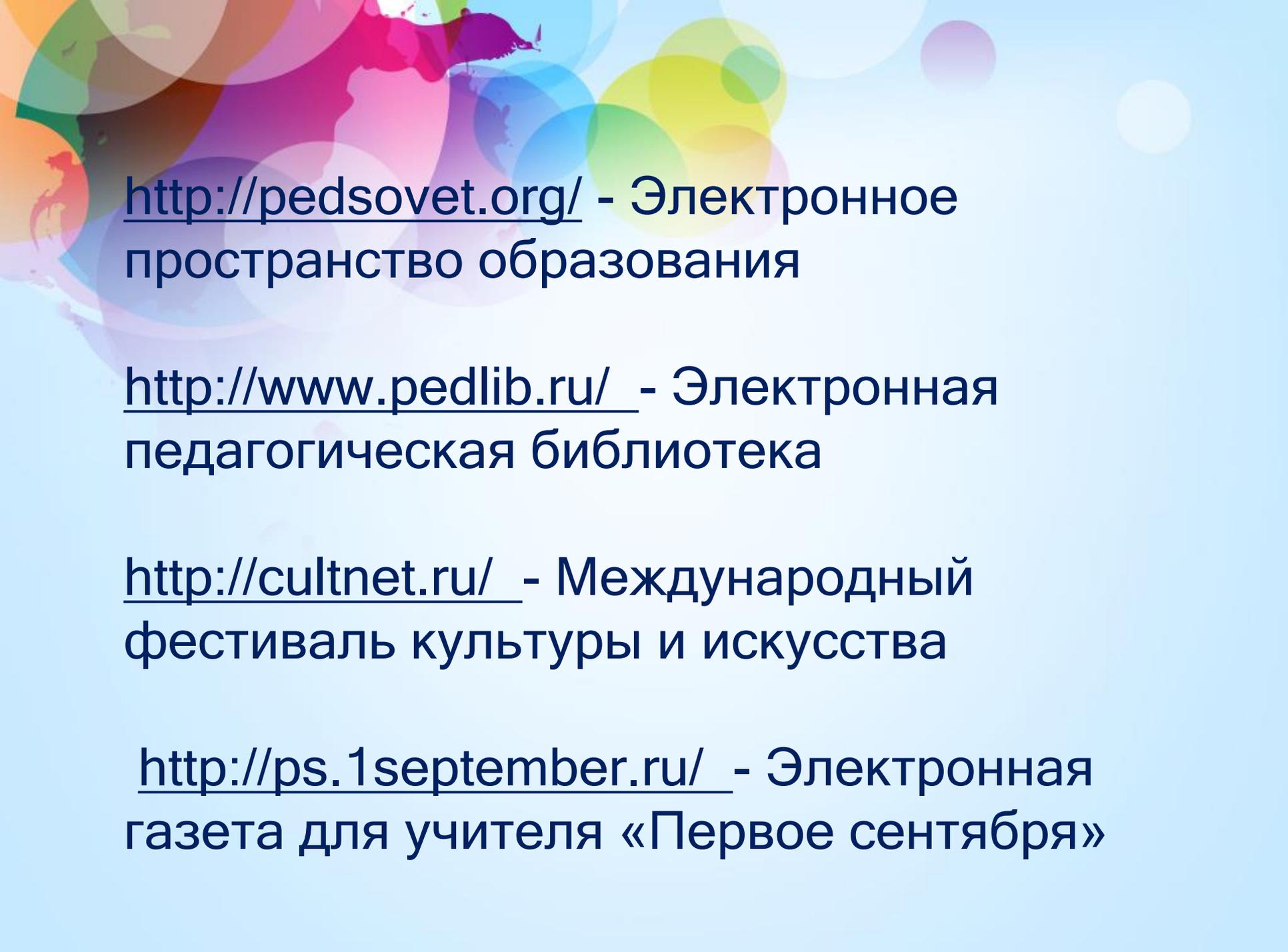
<http://www.openclass.ru/> - Сетевое образовательное сообщество «Открытый класс»



<http://pedmir.ru/> - Электронное педагогическое издание «Педагогический мир»

<http://pedgazeta.ru/> - Электронное педагогическое издание «Педагогическая газета»

<http://numi.ru/> - Электронный методический центр



<http://pedsovet.org/> - Электронное пространство образования

<http://www.pedlib.ru/> - Электронная педагогическая библиотека

<http://cultnet.ru/> - Международный фестиваль культуры и искусства

<http://ps.1september.ru/> - Электронная газета для учителя «Первое сентября»